

Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Броварський фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Олександра ГРАЖЕВСЬКА
«04» 11 2024р.

ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття

Викладач Гражевський Ярослав Юрійович
Кафедра / циклова комісія дизайну та загальних дисциплін
Інститут/факультет/філія/коледж: Броварський фаховий коледж
Форма навчання: денна, **спеціальність:** 022 Дизайн
курс III, **група** ДЗ-22-1фмб
Навчальна дисципліна «Інформаційна культура фахівця»
Вид заняття: лекція
Тема заняття: «Інформаційна культура особистості в цифрову епоху»
Дата 03.10.24р. **Початок заняття** 10.00 **Аудиторія** 123

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття почалося вчасно з повідомлення теми та мети. Викладач ознайомив студентів із планом лекційного заняття, переліком рекомендованих літературних та інформаційних джерел, надав інформацію щодо переліку питань для самостійного вивчення.

На початку лекції викладачем було здійснено мотивацію навчальної діяльності та активізацію базових знань студентів, засвоєних у процесі вивчення базових понять попереднього теоретичного матеріалу, шляхом фронтального опитування та активного діалогу зі студентами.

Наступним етапом проведення відкритого лекційного заняття було знайомство студентів з особливістю формування інформаційної культури особистості в цифрову епоху, зокрема, конкретизовано шляхи ефективного формування зазначеної компетенції. Було продемонстровано ймовірні перешкоди на шляху формування інформаційної культури особистості та окреслено ефективні шляхи подолання цих перешкод.

Варто зазначити, що лекція носила інтерактивний характер, що дало змогу студентам ефективніше засвоїти навчальний матеріал.

Виклад основних положень зазначеної теми супроводжувався відповідною детальною презентацією, прикінцеві файли якої містили контрольні запитання щодо змісту лекції.

Наприкінці заняття викладачем було проведене підведення підсумків лекції, оцінювалися відповіді на питання, повідомлена тема практичного заняття за змістом проведеного лекційного заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Наявність професійної компетенції викладача Гражевського Я. Ю. дозволила продемонструвати високий рівень навчального та науково-методичного рівня проведення лекції. Мета відкритого лекційного заняття «Інформаційна культура особистості в цифрову епоху» досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного _____

Наукового _____

Методичного – розширення активностей усіх студентів у процесі проведення лекційного заняття

Організаційного - _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Голова циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Гервас О.Г. 

2. Викладач циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Тропіна А.Ю. 

3. Викладач циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Савуляк Г.Ю. 

Думка лектора: щиро вдячний відвідувачам за ретельний аналіз відкритого лекційного заняття з курсу «Інформаційна культура фахівця».

З висновками повністю згоден: 

З відгуком ознайомлений: «4» листопада 2024 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії дизайну та загальних дисциплін.

Протокол № 4 від «04» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії 

Ольга ГЕРВАС