

Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Броварський фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Олександра ГРАЖЕВСЬКА
2024р.

ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття

Викладач Тропіна Анна Юріївна

Кафедра / циклова комісія дизайну та загальних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж: Броварський фаховий коледж

Форма навчання: денна, спеціальність: 022 Дизайн

курс III, група ДЗ-22-1фмб-br

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології в галузі»

Вид заняття: практичне

Тема заняття: «Програма для креслення ArchiCad. Основні операції, створення креслень.»

Дата 28.10.24 Початок заняття 11:40 Аудиторія 123

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття почалося вчасно з повідомлення теми та мети заняття та його значення. На початку заняття викладач здійснила мотивацію навчальної діяльності та активізацію базових знань студентів, засвоєних у процесі вивчення попереднього теоретичного матеріалу, шляхом фронтальних запитань.

На наступному етапі проведення відкритого заняття викладачем було надане пояснення щодо особливостей виконання практичного завдання, розробка простого архітектурного плану з використанням основних інструментів ArchiCad.

Викладачем був проведений інструктаж із послідовності виконання практичного завдання, презентація можливостей ArchiCad, демонстрація інтерфейсу програми.

Викладачем був організований процес реалізації вирішення студентам завдання практичного заняття, надавалась покрокова інструкція створення креслення: налаштування параметрів проекту, робота з інструментами (лінія, стіна, двері, вікна тощо), побудова креслення в 2D та 3D середовищі. Наприкінці практичного заняття

викладачем була надана інформація щодо виконання домашнього завдання та по оформленню проектів ArchiCad, повідомлена тема наступного практичного заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Наявність високої професійної компетенції викладача Тропіної А.Ю. дозволила продемонструвати високий рівень навчального та науково-методичного рівня проведення відкритого заняття. Основне завдання практичної роботи студентами виконане (Програма для креслення ArchiCad. Основні операції, створення креслень), мета відкритого заняття досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного

Наукового

Методичного –використання демонстрації та інтерактивний підхід (запитання-відповіді)

Організаційного - вивчення варіанту одночасного викладання та здійснення запису лекції на сайті YouTube з метою здійснення її ретрансляції

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. Директор Броварського фахового коледжу Гражевська О.Ю.

2. Голова циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Гервас О.Г.

3. Викладач циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Лавро Ю.К.

Думка лектора: дякую відвідувачам за ретельний аналіз та сумлінне обговорення відкритого практичного заняття з курсу «Рисунок».

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновками згодна

З відгуком ознайомлена: « 4 » листопада 2024 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Протокол № 4 від « 4 » листопада 2024 р.

Завідувач кафедри /

Голова циклової комісії Гервас О.Г.