

**Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Броварський фаховий коледж**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Олександра ГРАЖЕВСЬКА
2024р.

**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Гражевська Олександра Юріївна

Кафедра / циклова комісія дизайну та загальних дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж: Броварський фаховий коледж

Форма навчання: денна, спеціальність: 022 Дизайн

курс I, група ДЗ-24-1фмб

Навчальна дисципліна «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)»

Вид заняття: практичне

Тема заняття: «Психологічні особливості навчання студентів»

Дата 27.09.24 Початок заняття 13.10 Аудиторія 123

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття почалося вчасно з повідомлення теми та мети. Викладач ознайомила студентів із планом практичного заняття, яке передбачало виконання ряду навчальних занять: I. Обговорення питань; II. 1). Практичну роботу з проведення діагностики власної навчальної мотивації та фіксації результатів засобом: «Методика для діагностики навчальної мотивації студентів»; 2). Роботу над формуванням у щоденнику ціле покладання за методиками на вибір: SMART: URL: <https://youtu.be/pVPhoSZ2CF8>

Метод Брайана Трейсі: URL: <https://youtu.be/K2AINetoCDQ>

III Завдання передбачало роботу над кросвордом за темою заняття.

Наступним етапом проведення практичного заняття було проведення студентми вправ на емоційне розвантаження за участі одногрупників.

Всі види практичної роботи, заплановані в рамках практичного заняття супроводжувалися високою активністю студентів, як присутніх офлайн так і тих, хто був долучений до заняття онлайн.

Наприкінці заняття викладачем було проведене підведення підсумків заняття оцінено практичну роботу кожного студента, дані рекомендації щодо можливих шляхів її оптимізації.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Наявність високої професійної компетенції викладача Гражевської О.Ю. дозволила продемонструвати високий рівень навчального та науково-методичного рівня проведення практичного заняття.

Мета відкритого практичного заняття «сприяти розвитку розуміння психологічних аспектів навчального процесу, підвищити їхню здатність ефективно управляти власним часом, мотивацією та емоційним станом, а також забезпечити засвоєння технік мнемотехніки та методів емоційного розвантаження для оптимізації навчальної діяльності. досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівня проведення відкритого заняття:

Професійного _____

Наукового _____

Методичного _____

Організаційного - стимулювання максимальної залученості студентів академічної групи на усіх етапах проведення практичного заняття.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Голова циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Гервас О.Г.

2. Викладач циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Тропіна А.Ю.

3. Викладач циклової комісії дизайну та загальних дисциплін Савуляк Г.Ю.

Думка викладача: щиро дякую відвідувачам за ретельний аналіз відкритого практичного заняття з курсу «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням»).

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): з висновками згодна

З відгуком ознайомлена: «11» 10 2024 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії дизайну та загальних дисциплін.

Протокол № 3 від «11» жовтня 2024 р.

Голова циклової комісії Ольга ГЕРВАС